

Este trabajo que se sustenta en los lineamientos de la investigación cualitativa, involucrando acción y participación, tiene como principal objetivo identificar los factores que intervienen la permanencia y titulación de estudiantes del ciclo técnico en producción agropecuaria del INTEP en Roldanillo, Valle del Cauca, ya que un gran porcentaje de quienes ingresan no continúan hasta terminar este plan formativo, ocasionando graves perjuicios a la economía sectorial que en esta zona del departamento se fundamenta en la producción de frutas y hortalizas para consumo interno, exportación y a menor escala, bovinos, equinos, aves y porcinos. Son ellos los llamados a implementar tecnologías que brinden mayores indicadores de eficiencia y competitividad a la vez de perfilar un mejor nivel de vida por el mejoramiento de sus ingresos.

Para conocer a fondo el origen e impacto de esta problemática se utilizan como herramientas para captura de información las encuestas, diálogos focalizados y conversatorios con estudiantes activos, empresarios, docentes y egresados, involucrando cuestionamientos inherentes al plan formativo, profesional, personal, familiar y de contexto social puesto que las características violentas de la región, influyen notoriamente en el comportamiento y conducta de los aspirantes. Acorde con el análisis de resultados se destacan como principales impedimentos la precaria situación económica, la mayoría de los estudiantes pertenecen a estratos 0, 1 y 2 lo cual afecta su movilidad, consecución de implementos y una alimentación balanceada que debilita el rendimiento académico. Demuestran notorias deficiencias en abstracción numérica y comprensión lectora, además de no contar con suficiente número de docentes que acompañen permanentemente su proceso educativo. Optan por realizar labores muy distintas a las que habían planeado, tentados en ocasiones por el dinero fácil asumiendo riesgos de diversa índole. La institución, primea entidad de formación superior en el municipio, realiza inversiones en capacitación de docentes, funcionarios, dotación de laboratorios, biblioteca, mejoramiento de la

planta física, bienestar universitario y sitios de práctica, en aras de incentivar la permanencia y graduación del mayor número de estudiantes que una vez egresen, jalonaran el desarrollo regional y serán carta de presentación del ente educativo que desea posicionarse en los primeros lugares a nivel nacional, aprovechando la acreditación de todos sus programas como de alta calidad.