

	<b>UNIVERSIDAD DE CALDAS</b>	
	<b>FORMATO PARA CREACIÓN – MODIFICACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS</b>	
	<b>CÓDIGO: R-1202-P-DC-503</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>

## PLAN INSTITUCIONAL DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

### I. IDENTIFICACIÓN

Facultad que ofrece la Actividad Académica:	Ciencias Exactas y Naturales		
Departamento que ofrece la Actividad Académica:	Ciencias Biológicas		
Nombre de la Actividad Académica:	Fisiología de insectos		
Código de la Actividad Académica:			
Versión del Programa Institucional de la Actividad Académica (PIAA):			
Acta y fecha del Consejo de Facultad para: aprobación____ modificación____	Acta No. ____ Fecha: _____		
Programas a los que se le ofrece la Actividad Académica (incluye el componente de formación al cual pertenece):	Maestría en Ciencias Biológicas		
Actividad Académica abierta a la comunidad:	Si ____ No <u>X</u>		
Tipo de actividad: Teórica ____ Teórico - Práctica <u>X</u> Práctica ____			
Horas teóricas:	24	Horas prácticas:	24
Horas presenciales:	48	Horas no presenciales:	144
Horas presenciales del docente:	48	Relación Presencial/No presencial:	1/3
Horas inasistencia con las que se reprueba:	12	Cupo máximo de estudiantes:	20
Habilitable (Si o No):	NO	Nota aprobatoria:	3,5
Créditos que otorga:	4	Duración en semanas:	1 (INTENSIVA)

### II. JUSTIFICACIÓN:

--

### III. OBJETIVOS:

Estudiar los diferentes tipos de comportamiento de insectos.

Discutir las siguientes temáticas:

Aprendizaje y Memoria en los insectos. Patrones de Comportamiento de los Insectos. Orientación en los insectos. Comunicación en los insectos. Defensa y Comportamiento Social en los Insectos. Territorialidad. Comportamiento Alimenticio. Comportamiento Reproductivo. Selección Sexual en los insectos.

### IV. CONTENIDO:

---

#### 01. Bases del Comportamiento Animal

1.1. Que es el comportamiento. Mecanismos del comportamiento.

1.2. Señales y "displays"

#### 2. Aprendizaje y Memoria en los insectos

2.1. "Diver" y medio ambiente

2.2. Genética del comportamiento

#### 03. Patrones de Comportamiento de los Insectos

3.1. Ejemplos clásicos

#### 04. Orientación en los insectos

4.1. Mecanismos generales

#### 05. Comunicación en los insectos

5.1. Producción y recepción de olores en insectos

5.2. Feromonas y demás semioquímicos

#### 6. Defensa y Territorialidad

## 6.1. Mensajes y mecanismos

## 7. Comportamiento Alimenticio

### 7.1. Localización, reconocimiento y aceptación de los alimentos

### 7.2. Herbívoros y plantas: estrategias coevolutivas relativas al comportamiento

## 8. Comportamiento Reproductivo

### 8.1. Comportamiento de cortejo y cópula

### 8.2. El valor del cortejo en la sobrevivencia de los insectos

### 8.2. Comportamiento de la oviposición

## 9. Selección Sexual en los insectos

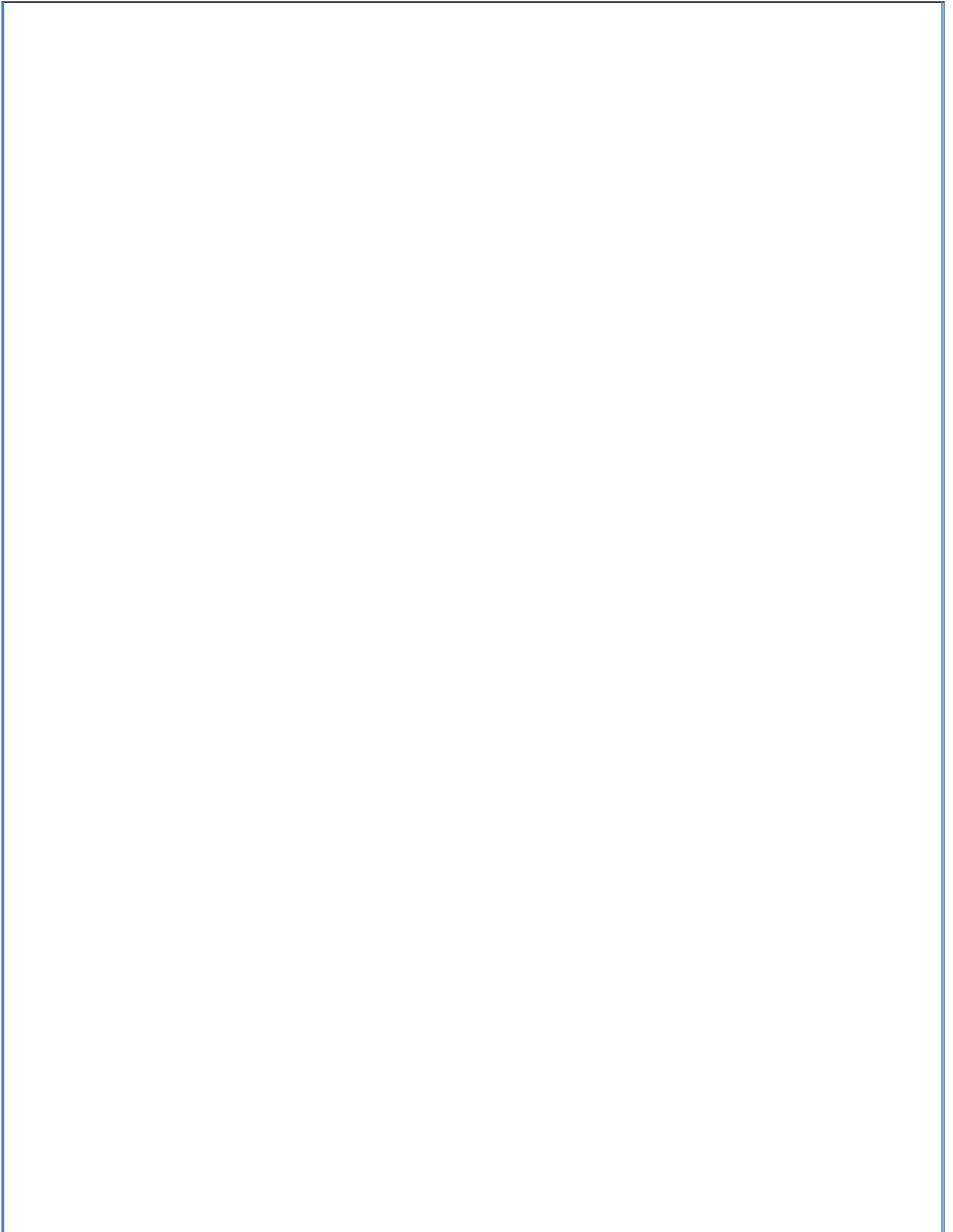
### 9.1. Origen y bases del fenómeno macho – hembra

## 10. Comportamiento Social en los Insectos

### 10.1. Cuidados con la prole

### 10.2. Organización Social

### 10.3. Origen de la sociabilidad en los insectos



## V. METODOLOGÍA:

**1. Las clases teóricas presenciales** se impartirán 24 horas de clases teóricas a lo largo del curso, utilizando como metodología la exposición de los contenidos, apoyada con presentaciones en formato *Power Point*, esquemas elaborados en el tablero.

**2. Trabajo no presencial:** el alumno deberá realizar durante los periodos no presenciales revisión de artículos científicos en inglés. Además, deben realizar la instalación de los software requeridos.

**3. Las clases prácticas presenciales:** se impartirán 24 horas de clases prácticas a lo largo del curso, en donde los estudiantes tendrán la oportunidad de conocer los principales software utilizados en la sistemática.

**4. Las asesorías:** se orientará a los estudiantes con respecto a los artículos que van a trabajar y talleres que serán realizados.

## VI. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN:

### EVALUACIÓN

Prueba	Porcentaje (%)
Discusión artículos	30
1 examen práctico	30
Actividades de laboratorio	10
Seminario	30

**Trabajos prácticos y lecturas:** Las actividades de lectura se evaluarán según la participación en las discusiones propuestas. Los talleres y trabajo práctico se evaluarán mediante informes entregues al profesor en cada sesión.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Ananthakrishnan, T.N. & Sivaramakrishnan, K.G. 2012. Dynamics Of Insect Behavior. Scientific Publishers. 212 p.

Matthews , R.W. and Matthews , J.R. 2010. Insect Behavior. Second edition. Springer. 514 p.